

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

КОЛЛЕДЖ»
Т.В. Ванюшина
20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

« »
_____ А.В. Шулаев
« » _____ 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Акушерское дело»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

1. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 6 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 540 академических часов.
5. Календарный учебный график.

№ тем	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение														
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности и акушерки (акушера)	144	36	36	36	36											
2.	Модуль 2. Оказание медицинско	144					36	36	36	36							

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и родов, осложнений беременности с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и родов, осложнений беременности с гинекологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и родов с гинекологическими заболеваниями. 1.33. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. 1.34. Анатомо-физиологические особенности органов репродуктивной системы женского организма в норме и при патологии с учетом возрастных периодов. 1.35. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и родов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей) и информации из медицинской документации. 1.36. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов в период беременности и родов с	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и родов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов в период беременности и родов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей). 1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц. 1.у4. Применение методов осмотра и обследования пациентов в период беременности и родов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение	1.о1.Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и родов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 1.о2.Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и родов с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		гинекологическими заболеваниями. 1.37. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.1.38. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями. 1.39. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований, правила интерпретации результатов. 1.310. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований. 1.311. Методика медицинского осмотра пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. 1.312. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности. 1.313. Признаки физиологически протекающей беременности. 1.314. Осложнения беременности. 1.315. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний.	предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркала; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода. 1.у5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов репродуктивной системы женского организма с учетом возрастных особенностей. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у8. Оценка состояния пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями и (или) тяжесть заболевания.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		1.316. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.317. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. 1.318. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности. 1.319. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. 1.320. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях. 1.321. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.322. Клинические признаки состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.323. Принципы, цели и объем	1.y9. Установление и формулирование предварительного диагноза. 1.y10. Проведение медицинских осмотров пациентов в период физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде, пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.y11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 1.y12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.y13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. 1.y14. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. 1.y15. Забор биологического материала для лабораторных исследований. 1.y16. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.y17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.y18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		динамического наблюдения за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями с высоким риском развития или наличием хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. 1.324. Правила формулирования диагноза.	пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 1.у19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача. 1.у20. Направление пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. 1.у21. Направление пациентов в период физиологически протекающей беременности пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 1.у22. Выявление клинических признаков состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у23. Динамическое наблюдение за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями при высоком риске развития или наличии хронических заболеваний и (или) состояний, не	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			сопровождать угрозы жизни пациента.	
2.	ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненным и состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядок оказания медицинской помощи. 2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.33. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.34. Методы немедикаментозной терапии пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.35. Специализированные продукты лечебного питания для медицинского применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	2.у1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у3. Назначение пациентам с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у4. Подготовка пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения. 2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, выполнение врачебных назначений. 2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода.	2.о1. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Составление плана и проведение лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.36. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. 2.37. Манипуляции сестринского ухода. 2.38. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний. 2.39. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, правила, виды, методы и тактика лечения болевого синдрома.	2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств. 2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений. 2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств. 2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями. 2.у10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений. 2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовой период.	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовой период. 3.32. Клинические рекомендации в части помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовой период. 3.33. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.	3.у1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовой период. 3.у2. Определение предвестников и начала родовой деятельности. 3.у3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. 3.у4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей). 3.у5. Получение информации из документации и	3.о1. Оказание медицинской помощи и пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов. 3.о2. Оказание медицинской помощи пациентам в послеродовой период.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	3.34. Прием и подготовка пациентов к родам. 3.35. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. 3.36. Виды и диагностика положения плода в матке. 3.37. Причины и последствия неправильного положения плода в матке. 3.38. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании. 3.39. Классификация, распознавание, течение и биомеханизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании. 3.310. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности. 3.311. Подготовка пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период к медицинским вмешательствам. 3.312. Асептика и антисептика в акушерстве. 3.313. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью	оформление истории родов. 3.уб. Осмотр рожениц и родильниц. 3.у7. Применение методов осмотра и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение программы; проведение катетеризации	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.314. Периоды, механизмы и продолжительность родов. 3.315. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде. 3.316. Тактика ведения физиологических родов. 3.317. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов. 3.318. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов. 3.319. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов. 3.320. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 3.321. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины,	мочевое пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами роженицы 3.у8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц. 3.у9. Определение периода родов. 3.у10. Составление плана проведения родов. 3.у11. Подготовка рожениц к родоразрешению. 3.у12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 3.у13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований рожениц и родильниц. 3.у 14. Подготовка рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным обследованиям. 3.у15. Забор биологического материала для лабораторных обследований рожениц и родильниц. 3.у16. Ассистирование и (или) выполнение	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		диагностика, лечение. 3.з22. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины. 3.з23. Отклонения от нормального механизма родов. 3.з24. Родовые травмы роженицы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики. 3.з25. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений. 3.з26. Методы измерения кровопотери. 3.з27. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний. 3.з28. Виды, медицинские показания, медицинские противопоказания и порядок подготовки к акушерским операциям. 3.з29. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними. 3.з30. Методы профилактики гипотермии новорожденных. 3.з31. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди. 3.з32. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. 3.з33. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. 3.з34. Клинические признаки состояний пациентов во время самопроизвольных	родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений. 3.у17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у18. Динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. 3.у19. Помощь роженице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов. 3.у20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы. 3.у21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 3.у22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 3.у23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. 3.у24. Уход за новорожденным. 3.у25. Мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных. 3.у26. Соблюдение правил выделения плаценты. 3.у27. Определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. 3.у28. Проведение осмотра родовых путей. 3.у29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		неосложненных родов и в послеродовой период, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
4	ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	4.3.1. Порядок организации медицинской реабилитации. 4.3.2. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями. 4.3.3. Методы оценки ограниченной жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями для формирования целей и задач медицинской реабилитации. 4.3.4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации. 4.3.5. Методы немедикаментозной терапии пациентов при осуществлении медицинской реабилитации. 4.3.6. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам пациентов в период беременности,	4.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у2. Определение перечня врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями. 4.у3. Направление пациентов, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации вследствие беременности, родов и гинекологических заболеваний, к врачу-специалисту. 4.у4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями. 4.у5. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.	4.о1. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 4.о2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями, имеющих жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма. 4.37. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.	4.уб. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.	
5	ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	5.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.32. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 5.33. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 5.34. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам. 5.35. Принципы и преимущества грудного вскармливания.	5.у1. Формирование и реализация программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.у2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения. 5.у3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы среди женщин, на направленное формирование здорового образа жизни. 5.о2. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами. 5.о3. Проведение мероприятий,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.36. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.37. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. 5.38. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 5.39. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин. 5.310. Принципы диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. 5.311. Порядок организации медицинских профилактических осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами.	5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров женщин, в том числе с целью профилактики и раннего выявления гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров. 5.у6. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 5.у7. Проведение работы по диспансеризации женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. 5.у8. Проведение диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период. 5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с	направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.312. Порядок, и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5.313. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	иммунизацией; укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показания для направления к врачу-специалисту. 5.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.	
6	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	6.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.34. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.35. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями,	6.у1. Заполнение медицинский документации, в том числе в форме электронного документа. 6.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 6.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у5. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих	6.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		составляющими врачебную тайну. 6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	врачебную тайну. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими,	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а
			7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

Опыт деятельности
(далее - о)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.36. Алгоритм обращения в службу спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.38. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.39. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.311. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Методы обеспечения проходимости	также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - и кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		дыхательных путей.	дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц.	

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"

Профессиональный стандарт	
Формируемые ПК	Трудовые функции
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями А/01.6
ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний А/02.6
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/03.6
ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями А/04.6

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"

при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения А/05.6
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении А/06.6
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.6

6.2 Соответствие требованиям, установленным Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. №587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных родов и в послеродовой период	ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во	

при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.
ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
--	--	--

6.3 Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Акушерка	Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортот и инфекций, передаваемых	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни;

	половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).	показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	---	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
			Всего	всего	в том числе практичес- кая подготовк а		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки	144	42	100	96	0	2
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	6	2	4	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	12	4	8	8	0	0
1.6	Методы обследования пациента	24	6	18	18	0	0
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6	18	18	0	0
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного	6	2	4	4	0	0
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика	24	6	18	18	0	0
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	16	2	14	14	0	0
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство»	144	46	96	88	0	2
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности.	6	2	4	0	0	0
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	12	4	8	8	0	0
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	6	2	4	4	0	0

2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	24	8	16	16	0	0
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	6	2	4	4	0	0
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	6	4	2	2	0	0
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	12	2	10	10	0	0
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	12	2	10	10	0	0
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	6	2	4	4	0	0
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	6	2	4	4	0	0
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	6	2	4	0	0	0
2.12	Акушерские кровотечения	18	6	12	12	0	0
2.13	Оперативное вмешательство в акушерстве. Искусственное прерывание беременности	12	2	10	10	0	0
2.14	Осложнения послеродового периода	10	6	4	4	0	0
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи по профилю «гинекология»	54	18	34	34	0	2
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	6	2	4	4	0	0
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	2	4	4	0	0
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	2	4	4	0	0
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	6	2	4	4	0	0
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	6	2	4	4	0	0
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	6	2	4	4	0	0
3.7	Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	6	2	4	4	0	0
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	6	2	4	4	0	0
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	4	2	2	2	0	0
ЗЛО	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	10	30	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	10	30	0	0	0

4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4 ¹⁴	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	150	0	0	0	148	2
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных	36	0	0	0	36	0
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	36	0	0	0	36	0
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	76	0	0	0	76	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		540	116	260	218	0	16

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	144	42	4	96	0	2
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	0	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	6	2	4	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	0	12	0	0
1.4.1	Актуальные вопросы инфекционной безопасности в медицинской организации	6	6	0	0	0	0
1.4.2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	6	0	0	6	0	0
1.4.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	6	0	0	6	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	12	4	0	8	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1.5.1	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, класс опасности	8	4	0	4	0	0
1.5.2	Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения	4	0	0	4	0	0
1.6	Методы обследования пациента	24	6	0	18	0	0
1.6.1	Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания	8	2	0	6	0	0
1.6.2	Методы лабораторных и инструментальных исследований	8	2	0	6	0	0
1.6.3	Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения	8	2	0	6	0	0
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6	0	18	0	0
1.7.1	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности акушерки (акушера) с учетом заболевания пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	8	2	0	6	0	0
1.7.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности акушерки (акушера) с учетом возрастных особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	8	2	0	6	0	0
1.7.3	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности акушерки (акушера) с учетом культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	8	2	0	6	0	0
1.8	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	6	2	0	4	0	0
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	0	18	0	0
1.9.1	Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Принципы охраны репродуктивного здоровья населения	8	2	0	6	0	0
1.9.2	Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости	8	2	0	6	0	0
1.9.3	Диспансерное наблюдение женской части населения,	8	2	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестации
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	в том числе в период беременности и в послеродовой период. Контрацепция						
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	16	2	0	14	0	0
1.10.1	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы	4	2	0	2	0	0
1.10.2	Методы реабилитации. Показания, противопоказания, возможные осложнения	6	0	0	6	0	0
1.10.3	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период	6	0	0	6	0	0
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	144	46	8	88	0	2
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде	6	2	4	0	0	0
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	12	4	0	8	0	0
2.2.1	Физиологические роды	6	2	0	4	0	0
2.2.2	Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности	6	2	0	4	0	0
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	6	2	0	4	0	0
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	24	8	0	16	0	0
2.4.1	Осложненные роды (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина). Действия акушерки.	6	2	0	4	0	0
2.4.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина тазового предлежания и клиническая картина неправильного положения плода (поперечное, косое, неустойчивое). Действия акушерки.	9	3	0	6	0	0
2.4.3	Клинически (функционально) узкий таз. Аномалии родовой деятельности: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация	9	3	0	6	0	0
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	6	2	0	4	0	0
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	6	4	0	2	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	12	2	0	10	0	0
2.7.1	Невынашивание беременности (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина)	6	1	0	5	0	0
2.7.2	Переношенная беременность (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина)	6	1	0	5	0	0
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	12	2	0	10	0	0
2.8.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина токсикозов беременных. Диагностика, лечение, действия акушерки	6	1	0	5	0	0
2.8.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина преэклампсии, эклампсии. Диагностика, лечение, действия акушерки	6	1	0	5	0	0
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	6	2	0	4	0	0
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	6	2	0	4	0	0
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	6	2	4	0	0	0
2.12	Акушерские кровотечения	18	6	0	12	0	0
2.12.1	Кровотечения во время беременности: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, стандарты оказания помощи, тактика родовспоможения	9	3	0	6	0	0
2.12.2	Кровотечение в родах и раннем послеродовом периоде: этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, стандарты оказания помощи, профилактика	9	3	0	6	0	0
2.13	Оперативное акушерство. Искусственный аборт	12	2	0	10	0	0
2.13.1	Операции, сохраняющие беременность. Наложение шва на шейку матки. Кесарево сечение. Малые акушерские операции	6	1	0	5	0	0
2.13.2	Искусственное прерывание беременности. Показания и противопоказания, методы, осложнения и их профилактика. Плодоразрушающие операции	6	1	0	5	0	0
2.14	Осложнения послеродового периода	10	6	0	4	0	0
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	54	18	0	34	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	6	2	0	4	0	0
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	2	0	4	0	0
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	6	2	0	4	0	0
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	6	2	0	4	0	0
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	6	2	0	4	0	0
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	6	2	0	4	0	0
3.7	Доброкачественные и опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	6	2	0	4	0	0
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	6	2	0	4	0	0
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	4	2	0	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	10	30	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	10	30	0	0	0
4.1.1	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	8	2	6	0	0	0
4.1.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	8	2	6	0	0	0
4.1.3	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	8	2	6	0	0	0
4.1.4	Экстренная медицинская помощь	8	2	6	0	0	0
4.1.5	Неотложная медицинская помощь	8	2	6	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	150	0	0	0	148	2
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	36	0	0	0	36	0
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	36	0	0	0	36	0
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	76	0	0	0	76	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		540	116	42	218	148	16

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)		
1.1	Организация оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «акушерское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Принципы работы дневного стационара женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Получение информации из медицинской документации, оформление истории родов или медицинской карты стационарного пациента. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие медицинских информационных систем и медицинских информационных автоматизированных систем: цели, задачи, функции, классификация и структура. Работа с	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		электронной медицинской картой. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.3	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Психология общения с пациентом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у медицинского работника. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-2, ПК-3
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.6	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.	ПК-1
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности акушерки (акушера) с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-2, ПК-3
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированн ыми продуктами лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-2, ПК-3
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женщин. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление гинекологических заболеваний (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика искусственного прерывания беременности и инфекций, передаваемых половым путем. Репродуктивное просвещение несовершеннолетних. Методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.	
1.10	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, а также пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы комплексного обследования пациента в целях оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска для формирования целей и задач медицинской реабилитации, а также, прогноза ее эффективности.	ПК-4
1.11	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство»		
2.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности.	Особенности анатомии женских половых органов. Особенности физиологии женских половых органов. Особенности регуляции менструального цикла у женщин. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения, плод как объект родов. Особенности физиологических изменений в организме беременной, в родах и в послеродовом периоде. Периоды	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание 23	Коды формируемых компетенций
	Физиологические изменения в организме беременной, в	внутриутробного развития эмбриона/плода. Особенности формирования плаценты и ее функции. Особенности гигиены и питания во время беременности. Определение предполагаемой даты	
2.2	Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	Периоды и клиническое течение родов. Периоды раскрытия шейки матки. Методы немедикаментозного обезболивания родов. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Правила проведения записи кардиотокографии и интерпретация данных в интранатальном периоде. Оказание акушерского пособия в родах, том числе в удобном положении для роженицы. Физиологические изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Ведение физиологического послеродового периода. Профилактика акушерского травматизма. Физиология периода новорожденности. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина дистонии плечиков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.3	Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях родильного и послеродового отделения	Физиология лактации, правила прикладывания новорожденного к груди в родильном зале и послеродовом отделении, основы консультирования родильниц по вопросам организации грудного вскармливания, обучение технике сцеживания грудного молока, профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактастазов. Самопомощь при возникновении осложнений. Особенности организации грудного вскармливания недоношенных. Правила сохранения лактации при разлучении матери с новорожденным. Использование несосательных предметов при сохраненной лактации. Правила завершения лактации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.4	Осложненные роды. Тазовое предлежание. Неправильные положения и предлежания плода. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина осложнённых родов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина тазового предлежания. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина неправильного положения плода (поперечное, косое, неустойчивое). Диагностика, течение и ведение беременности и родов осложнения во время беременности и родов, действия акушерки (акушера). Разгибательные предлежания головки, асинклитические вставления: этиология, классификация, диагностика, осложнения во время родов, тактика. Этиология, эпидемиология, патогенез,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		классификация, диагностика, клиническое течение первого и второго периода родов, выбор метода родоразрешения. Неправильное стояние головки высокое прямое стояние стреловидного шва, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Клинически (функционально) узкий таз. Диагностика клинически узкого таза. Медицинские показания к кесареву сечению при узком тазе. Осложнения родов при анатомически и клинически узком тазе для матери и новорожденного. Профилактика. Аномалии родовой деятельности: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация (слабость родовой деятельности (первичная, вторичная), сильная (чрезмерная или бурная) родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность).	
2.5	Многоплодная беременность. Осложнения многоплодной беременности	Определение, классификация, эпидемиология, терминология, этиология и патогенез, клиническая картина многоплодной беременности. Течение и ведения беременности: осложнения со стороны матери и плода, выбор времени и метода родоразрешения. Течение и ведение родов, послеродового и неонатального периодов. Возможные исходы родов для матери и плодов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.6	Патология плода и новорожденного, заболевания новорожденных	Новорожденные с задержкой внутриутробного роста, недоношенные дети, внутриутробные инфекции новорожденных, родовые травмы, асфиксия новорожденных (реанимация и интенсивная терапия), пороки развития плода: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Дистресс-синдром плода, медицинские показания к применению вакуум-экстрактора. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.7	Невынашивание беременности. Переношенная беременность	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт: клиническая картина, лечение. Привычный выкидыш. Экстремально ранние, очень ранние, ранние и поздние преждевременные роды. Токолитическая терапия, профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного. Диагностика и роль акушерки (акушера) в раннем выявлении. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина перенашивания беременности. Осложнения для матери и плода. Тактика ведения переношенной беременности и действия акушерки (акушера). Осложнения родов и медицинские показания к кесареву сечению при переношенной беременности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.8	Токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина токсикозов беременных. Редко встречающиеся формы токсикозов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина преэклампсии, эклампсии. Тактика ведения беременных с преэклампсией. Медицинские показания к кесареву сечению, осложнения для матери и плода при преэклампсии. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера). Ведение послеродового периода у женщин с преэклампсией. Отдаленные последствия перенесенной преэклампсии для женщины.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.9	Инфекционные заболевания и беременность	Влияние вирусных инфекций на течение беременности и состояние плода. Инфекции, составляющие TORCH-синдром. Особенности ведения беременности и родов у ВИЧ-инфицированных пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.10	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	Гинекологические заболевания и их влияние на беременность, роды и послеродовой период. Общие принципы ведения беременности на фоне гинекологической патологии. Воспалительные заболевания органов малого таза и беременность. Заболевания шейки матки и беременность. Миома матки и беременность. Эндометриоз и беременность. Гиперпластические процессы эндометрия и опухоли яичников. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина внематочной беременности. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность, роды и послеродовый период у женщин с экстрагенитальными заболеваниями	Заболевания крови (анемия беременных, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура), мочевой системы (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит) и беременность. Беременность и роды при сахарном диабете, гестационный сахарный диабет. Артериальная гипертензия: классификация, патогенез осложнений гестации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения во время беременности, лечение, осложнения в родах и послеродовом периоде, выбор срока и метода родоразрешения, терапия в период лактации, профилактика. Артериальная гипотензия. Пороки сердца. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания щитовидной железы. Туберкулез и беременность. Беременность, ассоциированная с онкопатологией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемы х компетенци й
2.12	Акушерские кровотечения	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина кровотечения во время беременности. Кровотечения в последовом и послеродовом периодах: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Причины кровотечения на поздних сроках беременности и во время родов. Акушерские травматизм: этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Тактика при разрывах матки. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Мероприятия по остановке кровотечения. Понятие о ДВС-синдроме как осложнении массивной кровопотери.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.13	Оперативное вмешательство в акушерстве. Искусственное прерывание беременности	Операции, сохраняющие беременность. Наложение шва на шейку матки (цервикальный серкляж). Тактика при истмико-цервикальной недостаточности. Кесарево сечение: медицинские показания (плановые, экстренные), виды разрезов (низкий поперечный, корпоральный), этапы операции и роль акушерки (акушера). Малые акушерские операции: амниотомия, перинеотомия и эпизиотомия: техника, медицинские показания. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование стенок матки. Бимануальная компрессия матки, управляемая баллонная тампонада матки. Искусственное прерывание беременности: медицинские показания, социальные показания, медицинские противопоказания. Методы: медикаментозный, хирургический (вакуум-аспирация, кюретаж). Сроки проведения и подготовка пациентки. Осложнения и их профилактика. Вакуум-аспирация плода, акушерские щипцы: медицинские показания, техника выполнения и меры безопасности; контроль после процедуры. Плодоразрушающие операции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2.14	Осложнения послеродового периода	Послеродовые неинфекционные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): ложиометра, субинволюция матки, задержка плодных оболочек и (или) частей плаценты в полости матки, лактостаз, трещины сосков, послеродовая депрессия. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика): послеродовая язва, метроэндометрит, метрит, параметрит, сальпингооофарит, пельвиоперитонит, ограниченный	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемы х компетенци й
		тромбофлебит, разлитой перитонит, прогрессирующий тромбофлебит, сепсис, послеродовые (лактационные маститы).	
2.15	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.14.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи по профилю «гинекология»		
3.1	Аномалии и пороки развития репродуктивной системы	Определение репродуктивного здоровья. Критерии оценки: фертильность, заболеваемость, демография. Роль акушерки (акушера) в сохранении репродуктивного здоровья. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Аномалии развития матки: нарушение формы и расположения матки (двурогая матка, седловидная матка, однорогая матка, удвоение матки). Аномалии развития влагалища: недоразвитие или отсутствие влагалища, наличие перегородок, удвоение влагалища. Аномалии развития наружных половых органов: недоразвитие или отсутствие половых губ, гипоспадия, клиторальная гипертрофия. Аномалии развития яичников и маточных труб: отсутствие яичников, удвоение или недоразвитие маточных труб. Пороки развития репродуктивной системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	Аменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Аномальные маточные кровотечения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Синдром поликистозных яичников: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Дисменорея: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Гиперпролактинемия: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Адреногенитальный синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Климактерический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемы х компетенци й
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина гнойных воспалительных тубоовариальных образований. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина пельвиоперитонита.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.4	Онкологические заболевания женских половых органов	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз рака шейки матки, рака тела матки, рака яичников, рака влагалища, рака вульвы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз трофобластической болезни.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.5	Эндометриоз. Аденомиоз	Эндометриоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Роль эндометриоза в развитии бесплодия. Аденомиоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.6	Миома матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия	Миома матки: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Гиперпластические процессы и предрак эндометрия: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина рождающегося миоматозного узла.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.7	Доброкачественны е и опухолевидные образования яичников. Доброкачественны е и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	Опухолевидные образования придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Пограничные опухоли яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Рак яичников: классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища шейки матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемы х компетенци
3.8	Неотложные состояния в гинекологии	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина неотложных состояний в гинекологии, острого живота. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.9	Апоплексия яичника. Острая ишемия яичника	Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Диагностика, лечение, действия акушерки (акушера).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4 Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-7
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-7
5 Модуль 5. Практика			
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемы х компетенци й
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.3	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении санитарнопросветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценки тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - Отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - Отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - Отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - Отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены незначительные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочётами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог

выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

Факторы риска, связанные с образом жизни, могут существенно влиять на течение беременности и требовать коррекции в рамках медицинской реабилитации:	а) наличие хронических заболеваний, таких как сахарный диабет б) недостаточное потребление витаминов и минералов, курение, употребление алкоголя в) генетическая предрасположенность к акушерским осложнениям г) возраст беременной (молодой или пожилой)	Б	4.33
---	--	---	------

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

Задания

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.
4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

Эталоны ответов

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.

2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, вредные условия труда, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными пациентами, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотрансузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отклонений.

3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.

4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом

исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и молочных желез: аменорея; увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачека; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз (синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на беременность; определение хорионического хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.34,1.35,1.36,1.37,1.38,1.39,1.310,1.311,1.312,1.313.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное

профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г..Казань, ул. Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве	2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии	3.Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; подготовка места и медицинских изделий для принятия родов, реанимации новорожденного.

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 2. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
IV	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам в акушерстве
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.
	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	Модуль 3. Оказание медицинской помощи пациентам в гинекологии
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; - организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.

	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.
5.2 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); по акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
5.3 Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) количество коек в отделениях акушерского профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по акушерству и гинекологии - не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

При реализации Программы лекции могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.
2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL
3. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.
5. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. —

Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026>

6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
7. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с.
8. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.
9. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
10. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование)
11. Ушакова Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.
12. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебник/ Ф.И. Ушакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.
13. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П.Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 288с.:ил.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
7. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией

И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.

9. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.

10. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.

11. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник / Л.С.Фролькис, Т.Э.Макурина, Н.Г.Кочергин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с. : ил.

12. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.

13. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.